



ASODIVAL
Asociación de Docentes Directivos de Valparaíso

Valparaíso, 04 de septiembre 2026

DECLARACIÓN PÚBLICA

ASODIVAL llama a fortalecer la Educación Pública y a revisar decisiones que afectan a las comunidades educativas

Desde la Asociación de Docentes Directivos de Valparaíso (ASODIVAL) manifestamos nuestra profunda preocupación frente a las decisiones que se están adoptando en relación con la disminución de horas de equipos directivos, docentes y de asistentes de la educación, la fusión de cursos, entre otras medidas que tienen un impacto directo en el funcionamiento de nuestros establecimientos y en las condiciones en que se desarrolla el proceso educativo. Entendemos que la Educación Pública enfrenta actualmente importantes restricciones económicas y que las autoridades tienen la responsabilidad de garantizar la sostenibilidad del sistema. Sin embargo, la complejidad financiera no puede llevar a que las comunidades educativas se transformen en la principal variable de ajuste.

Quienes trabajamos diariamente en escuelas y liceos conocemos de primera fuente las dificultades que enfrenta el sistema. Durante años, hemos sostenido la Educación Pública, muchas veces enfrentando importantes desafíos de infraestructura, recursos, gestión, convivencia, inclusión, asistencia y aprendizajes, asumiendo cada vez mayores responsabilidades y exigencias.

Por esta razón, consideramos necesario que las decisiones que afectan a los establecimientos sean analizadas desde una perspectiva integral y no exclusivamente desde criterios presupuestarios. Estas medidas tienen consecuencias pedagógicas y afectan directamente la capacidad de los establecimientos para acompañar a sus estudiantes, atender las necesidades de las familias y desarrollar procesos de mejora educativa.



ASODIVAL
Asociación de Docentes Directivos de Valparaíso

Particular preocupación nos genera la disminución de horas de los equipos directivos y, especialmente, de quienes ejercen responsabilidades de liderazgo pedagógico. Hoy dirigir un establecimiento educacional implica responder a una realidad cada vez más compleja. Los equipos directivos deben enfrentar simultáneamente responsabilidades administrativas, laborales, de convivencia, inclusión, asistencia, gestión de recursos, acompañamiento docente, seguimiento de aprendizajes y vinculación con las familias.

Pretender mejorar la educación reduciendo las capacidades de quienes deben liderar estos procesos resulta contradictorio con los objetivos de fortalecimiento de la Educación Pública.

El liderazgo directivo y pedagógico no es un gasto prescindible. Es una condición fundamental para mejorar los aprendizajes y fortalecer las comunidades educativas.

Por ello, desde ASODIVAL hacemos un llamado a las autoridades a revisar las decisiones adoptadas y a considerar alternativas que permitan enfrentar las dificultades financieras sin debilitar las capacidades profesionales instaladas en nuestros establecimientos.

En este sentido, proponemos:

1. Revisar técnicamente la fusión de cursos: Las decisiones de fusión no deben responder exclusivamente a criterios financieros. Es indispensable considerar la matrícula, las características de los estudiantes, las necesidades educativas, la inclusión, la infraestructura disponible, las condiciones pedagógicas y la realidad particular de cada establecimiento.
2. Mantener las dotaciones de acuerdo con las necesidades reales: La cantidad de docentes y asistentes de la educación debe responder a las características y necesidades de cada comunidad educativa. Una dotación adecuada no debe determinarse únicamente a partir de una cifra presupuestaria, sino también considerando las condiciones necesarias para garantizar una educación de calidad y la atención de todos nuestros estudiantes.



ASODIVAL
Asociación de Docentes Directivos de Valparaíso

3. Proteger y fortalecer los equipos directivos: Solicitamos revisar la disminución de horas de los equipos directivos, considerando la creciente complejidad de la gestión escolar. Reducir horas de en un contexto de mayores exigencias, significa disminuir la capacidad de respuesta de los establecimientos. Más exigencias requieren mayor capacidad de liderazgo, no menos.

4. Frente a situaciones de excedencia, privilegiar la reubicación: En aquellos casos en que se determine técnicamente la existencia de la mal llamada “excedencia”, proponemos que se prioricen mecanismos de reubicación de profesionales y equipos directivos en establecimientos que presenten mayores necesidades de apoyo. El sistema no debería perder experiencia, conocimiento y capacidades profesionales que pueden ser fundamentales para fortalecer otras comunidades educativas.

5. Generar una instancia permanente de diálogo con los establecimientos: Las decisiones que afectan la estructura y funcionamiento de las comunidades educativas deben considerar la experiencia de quienes lideran diariamente los establecimientos. Proponemos establecer una instancia de trabajo entre las autoridades y representantes de los equipos directivos que permita analizar antecedentes, evaluar alternativas y anticipar los impactos que puedan tener las medidas adoptadas.

Como Asociación de Docentes Directivos, planteamos la necesidad de que las medidas a tomar por las autoridades, sean analizadas reflexivamente con foco en el impacto negativo que tendrán los aprendizajes de nuestros estudiantes. ¿Cómo podremos cumplir con la garantía del Estado para proveer una educación de calidad para nuestros estudiantes considerando sólo la dimensión presupuestaria?

Consideramos que estas medidas van en una dirección contraria al propósito declarado por las propias autoridades de fortalecer la Educación Pública, particularmente de reconocer y potenciar el liderazgo de los equipos directivos. Este fortalecimiento ha sido parte de los planteamientos y del



ASODIVAL
Asociación de Docentes Directivos de Valparaíso

discurso sostenido públicamente por el Presidente de la República y la Ministra de Educación, quienes en distintas instancias y encuentros con líderes educativos han relevado la importancia del liderazgo directivo como un factor fundamental para mejorar la gestión, fortalecer las comunidades educativas y avanzar en mejores resultados de aprendizaje.

Desde ASODIVAL reafirmamos nuestro compromiso con una Educación Pública de calidad, con comunidades educativas fortalecidas, equipos profesionales suficientes y equipos directivos con las condiciones necesarias para liderar los procesos de transformación y mejora educativa que nuestros estudiantes necesitan y merecen.

ASODIVAL

Asociación de Docentes Directivos de Valparaíso